

Spelling

Vorbereiding op de afname

- 1 Zorg voor prettige en rustige omstandigheden om de toets af te nemen. Denk aan een goed verlichte ruimte, weinig afleiding, een eigen tafel met genoeg ruimte en voldoende afstand van de andere leerlingen. Neem de digitale toets bij voorkeur 's ochtends af.
- 2 Zorg voor iedere leerling voor een pc, laptop, Chromebook of iPad, met de laatste versie van Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge of Safari als browser.
- 3 Zorg voor iedere leerling voor een koptelefoon om de toets goed te kunnen horen.
- 4 De toetsvorm is de traditionele dicteevorm. De dictees staan in het boekje 'Spelling Dictees'. Per afname bestaat de toets uit twee blokken (dictees) die je na elkaar afneemt, eventueel met een korte pauze ertussen. Een afname duurt in totaal ongeveer 30 minuten.
- 5 Er zijn twee soorten dictees: Spelling Woorden en Spelling Werkwoorden. Van beide dictees zijn er twee (parallele) versies: Dictees Versie A en Dictees Versie B.
- 6 Bepaal welke blokken het beste kunnen worden afgenomen. Maak een uitnodiging voor de digitale toets in het Boom testcentrum. Lees in het Stappenplan hoe je dat doet.
- 7 Probeer een toets uit op verschillende apparaten en koptelefoons om te zien of de toets goed werkt. **Let op!** Het is essentieel dat het geluid goed wordt afgespeeld.
- 8 De toets wordt zonder onderbreking gemaakt en is af te nemen in 30 minuten. Dit is een richtlijn; leerlingen mogen er langer aan werken als dat nodig is. Geef leerlingen voldoende gelegenheid om op de toets te laten zien wat zij kunnen.
- 9 Leg voor iedere leerling de volgende materialen klaar:
 - a een voldoende opgeladen apparaat om de digitale toets te maken (zie punt 2)
 - b een koptelefoon
 - c een uitnodiging voor het maken van de digitale toets (zie punt 6)

Tijdens de afname

Hulp nodig tijdens de afname? Start de toets niet of blokkeert de toets tijdens de afname? Onze Storingsdienst staat tussen 9 en 15 uur voor je klaar: 06 30 96 48 67.

Voor niet-urgente vragen neem je contact op met onze Klantenservice via klantenservice@boomtestonderwijs.nl of 020 524 45 14.

- 10 Neem klassikaal de Powerpoint door (zie www.boomtestonderwijs.nl/boomlvs/digitaal-toetsen). Hierin wordt uitgelegd hoe men navigeert door de toets. Laat daar ook bij zien hoe ze de toets kunnen inleveren wanneer ze klaar zijn.
- 11 Vertel de leerlingen:
 - dat ze allemaal een toets hebben klaarstaan op hun apparaat;
 - dat ze mogen beginnen als jij dat aangeeft door te klikken op de pijl;
 - welke blokken ze gaan maken en hoeveel vragen dat zijn;
 - wat ze kunnen doen als ze klaar zijn.
- 12 Benadruk dat ze alle tijd hebben om de toets te maken.
- 13 Als de leerlingen geen vragen meer hebben, kun je het signaal geven dat ze mogen beginnen.
- 14 Kijk tijdens de afname of ze zelfstandig aan de toets werken. Let erop dat de leerlingen hun scherm liggend houden (bij het gebruik van touchscreens).

Na de afname

- 17 Controleer of alle leerlingen op 'Klaar' hebben geklikt.

Instructiekaart digitaal

Op deze instructiekaart lees je hoe je de toets digitaal moet afnemen. Op de andere instructiekaart lees je hoe je de toets op papier moet afnemen. Lees in het Stappenplan digitale Boom LVS-toetsen hoe je een digitale toets klaarzet (zie www.boomtestonderwijs.nl/boomlvs/digitaal-toetsen).

Doel van de toets

Je wilt het vaardigheidsniveau van de leerling bepalen met een genormeerd instrument.

Je wilt de ontwikkeling van de leerling methodeonafhankelijk, systematisch en betrouwbaar volgen.

Je wilt fouten van zwakke spellers analyseren ten behoeve van remediërend onderwijs.

Je wilt vanaf groep 6 inzicht krijgen in het referentieniveau dat de leerling kan bereiken.

Wat meet de toets?

De toets meet de spellingsvaardigheid van de leerling door middel van een (werk)woorddictee.

De woorddictees zijn bedoeld voor leerlingen van groep 3 tot en met 8. De werkwoorddictees zijn bedoeld voor leerlingen van groep 6 tot en met 8.

Wat laat de toets je zien?

De toets laat je zien op welk vaardigheidsniveau de leerling of groep zich bevindt én hoe het zich ontwikkelt. Je vergelijkt de leerling of groep met zichzelf (op basis van didactische leeftijd en eerdere toetsmomenten) of met andere leerlingen (representatieve landelijke normering).

Na systematisch afnemen op groepsniveau geeft de toets je ook inzicht in de opbrengsten van het spellingonderwijs.

Scoren, normeren en analyseren

In het Boom testcentrum wordt de digitale toets automatisch nagekeken en geanalyseerd. De score is het aantal goed beantwoorde vragen. In het Boom testcentrum kun je genormeerde scores, het referentieniveau, de persoonlijke groeigrafieken en groepsoverzichten krijgen. Wil je meer inzicht om de ontwikkeling van je leerlingen verder te stimuleren? Maak dan online de verdiepende analyse. De meest voorkomende fouten zijn voorgeprogrammeerd, zodat je snel een uitgebreide analyse kunt maken.

Aan de slag met de toetsresultaten

In het Boom testcentrum kun je aan de slag met de toetsresultaten. Per afgenomen toets kun je een Individueel rapport en een Individueel overzicht opvragen.

In het Individueel rapport staat de normscore op verschillende manieren weergegeven: in percentielscore, in niveau I-V en A-E, in DLE, en in vaardigheidsscore (met 90%-betrouwbaarheidsinterval).

Vanaf groep 6 wordt ook het referentieniveau gerapporteerd.

Het Individueel overzicht biedt je inzicht in de resultaten van meerdere toetsafnames, zodat je de ontwikkeling van de leerling in de tijd kunt volgen. De persoonlijke groeigrafiek geeft aan of de ontwikkeling van de leerling op koers ligt en helpt je eventuele afwijkingen tijdig te signaleren.

In het Boom testcentrum kun je zelf groepen samenstellen en groepsrapporten opvragen. Hiermee kun je voor een instructiegroep of een klas de resultaten analyseren.

Scores interpreteren

In de Gebruikershandleiding is beschreven hoe je de verschillende scores kunt gebruiken en interpreteren.

De Boom LVS-toets Spelling is, zoals dat heet, continu genormeerd. Dit betekent dat je de toets vanaf maart groep 3 tot en met juni groep 8 in elke maand van het schooljaar kunt afnemen. Zie Bijlage XI van de Gebruikershandleiding en Verantwoording voor de volledige en adaptieve afnamemogelijkheden per blok.

Hulp nodig?

We helpen je graag bij specifieke vragen voor jouw school:
020 524 45 14 en
klantenservice@boomtestonderwijs.nl

Achtergrond

Inhoud

De Boom LVS-toets Spelling meet de spellingsvaardigheid van leerlingen zoals deze wordt aangeleerd in het Nederlandse basisonderwijs. Het gaat daarbij om de toetsing van de expliciete en impliciete beheersing van de spellingsregels zoals die tot uitdrukking komt in het correct schrijven van woorden.

Opbouw

De toets is opgebouwd uit een aansluitende reeks van toetsblokken van verschillend niveau. Naast het niveau wordt onderscheid gemaakt

tussen het toetsen van woorden en het toetsen van werkwoorden. De dictees representeren zo goed mogelijk de spellingsproblemen die zich in de Nederlandse taal voordoen, waarbij rekening is gehouden met de geldende referentieniveaus. Daarbij worden gangbare (werk)woorden gebruikt die zouden moeten behoren tot de actieve woordenschat van kinderen.

De indeling van de (werk)woorden in de blokken sluit aan bij de tijdslijn waarin spellingsproblemen op scholen aan de orde komen. In Hoofdstuk 2 van de Gebruikershandleiding vind je een uitgebreid overzicht van de spellingscategorieën en de indeling in hoofd- en subcategorieën, die ook voor de foutenanalyse wordt gebruikt.

Toets	Aantal blokken	Versies	(Werk)woorden per blok
Woorden	6	A & B	15
Werkwoorden	3	A & B	18