

Rekenen- Wiskunde

Vorbereiding op de afname

- 1 Zorg voor prettige en rustige omstandigheden om de toets af te nemen. Denk aan een goed verlichte ruimte, weinig afleiding, een eigen tafel met genoeg ruimte en voldoende afstand van de andere leerlingen.
- 2 Verwijder eventuele hulpmiddelen (zoals tafels van vermenigvuldiging) die het maken van de toets kunnen vergemakkelijken, of dek deze af.
- 3 Zorg voor iedere leerling voor een pc, laptop, Chromebook of iPad, met de laatste versie van Google Chrome, Mozilla Firefo, Microsoft Edge of Safari als browser.
- 4 Er zijn zes volgtoetsen voor groep 3 tot en met 8 (Blok 1 t/m Blok 6). Elk blok representeert het rekenniveau van een leerjaar. Van elk blok zijn er twee (parallele) versies: een A- en een B-versie.
- 5 Bepaal welk blok het beste bij de leerling of de groep kan worden afgenomen. Maak een uitnodiging voor de digitale toets in het Boom testcentrum. Lees in het Stappenplan hoe je dat doet.
- 6 De toets wordt zonder onderbreking gemaakt. Bij groep 3 kun je korte pauzes inlassen vanwege de vaak kortere concentratieboog van de leerlingen. De toets is af te nemen in 50-60 minuten. Dit is een richtlijn; leerlingen mogen er langer aan werken als dat nodig is. Geef leerlingen voldoende gelegenheid om op de toets te laten zien wat zij kunnen.
- 7 Leg voor iedere leerling de volgende materialen klaar:
 - a een voldoende opgeladen apparaat om de digitale toets te maken (zie punt 3)
 - b een uitnodiging voor het maken van de digitale toets (zie punt 5)
 - c kladpapier, potlood en gum.Het gebruik van een rekenmachine is *niet* toegestaan.

Tijdens de afname

Hulp nodig tijdens de afname? Start de toets niet of blokkeert de toets tijdens de afname? Onze Storingsdienst staat tussen 9 en 15 uur voor je klaar: 06 30 96 48 67.

Voor niet-urgente vragen neem je contact op met onze Klantenservice via klantenservice@boomtestonderwijs.nl of 020 524 45 14.

- 8 Laat de klas de instructievideo zien (zie www.boomtestonderwijs.nl/boomlvs/digitaal-toetsen). Hierin zijn alle soorten vragen opgenomen.
- 9 Vertel de leerlingen dan:
 - dat ze allemaal een toets hebben klaarstaan op hun apparaat
 - dat ze mogen beginnen als jij dat aangeeft door te klikken op de pijl
 - wat ze kunnen doen als ze klaar zijn
- 10 Benadruk dat ze alle tijd hebben om de toets te maken.
- 11 Als de leerlingen geen vragen meer hebben, kun je het signaal geven dat ze mogen beginnen.
- 12 Kijk tijdens de afname of de leerlingen zelfstandig aan de toets werken. Let erop dat leerlingen hun scherm liggend houden (bij het gebruik van touchscreens).
- 13 **Let op!** Het is natuurlijk niet de bedoeling dat leerlingen de ingebouwde rekenmachine van het device gebruiken. Let goed op dat ze in het juiste programma aan het werk zijn.

Na de afname

- 15 Controleer of alle leerlingen op 'Klaar' hebben geklikt. Kijk indien gewenst mee of de leerling alle opgaven heeft gemaakt. De knop is dan groen.

Instructiekaart digitaal

Op deze instructiekaart lees je hoe je de toets digitaal moet afnemen. Op de andere instructiekaart lees je hoe je de toets op papier moet afnemen. Lees in het Stappenplan digitale Boom LVS-toetsen hoe je een digitale toets klaarzet (zie www.boomtestonderwijs.nl/boomlvs/digitaal-toetsen).

Doel van de toets

Je wilt het vaardigheidsniveau van de leerling bepalen met een genormeerd instrument.

Je wilt de ontwikkeling van de leerling methodeonafhankelijk, systematisch en betrouwbaar volgen.

Je wilt hiaten in de rekenvaardigheid van leerlingen tijdig signaleren om je onderwijsaanbod daarop optimaal te kunnen afstemmen.

Je wilt vanaf groep 6 inzicht krijgen in het referentieniveau dat de leerling kan bereiken.

Wat meet de toets?

De toets meet de rekenvaardigheid van de leerling. Daarbij worden de rekenopgaven zo 'kaal' mogelijk gepresenteerd. Zo meet je daadwerkelijk de rekenvaardigheid en niet ook de leesvaardigheid.

De toets is bedoeld voor leerlingen van groep 3 tot en met 8.

Wat laat de toets je zien?

De toets laat je zien op welk vaardigheidsniveau de leerling of groep zich bevindt én hoe het zich ontwikkelt.

Je vergelijkt de leerling of groep met zichzelf (op basis van didactische leeftijd en eerdere toetsmomenten) of met andere leerlingen (representatieve landelijke normering).

Na systematisch afnemen op groepsniveau geeft de toets je ook inzicht in de opbrengsten van het rekenonderwijs. Vanaf groep 6 geeft de toets een indicatie van het referentieniveau dat de leerling kan bereiken.

Scoren, normeren en analyseren

In het Boom testcentrum wordt de digitale toets automatisch nagekeken en geanalyseerd. De score is het totaal aantal **goed** beantwoorde sommen.

Aan de slag met de toetsresultaten

In het Boom testcentrum kun je aan de slag met de toetsresultaten. Per afgenomen toets kun je een Individueel rapport en een Individueel overzicht opvragen.

In het Individueel rapport staat de normscore op verschillende manieren weergegeven: in percentielscore, in niveau I-V en A-E, in DLE, en in vaardigheidsscore (met 90%-betrouwbaarheidsinterval). Vanaf groep 6 wordt ook het referentieniveau gerapporteerd.

Het Individueel overzicht biedt je inzicht in de resultaten van meerdere toetsafnames, zodat je de ontwikkeling van de leerling in de tijd kunt volgen. De persoonlijke groeigrafiek geeft aan of de ontwikkeling van de leerling op koers ligt en helpt je eventuele afwijkingen tijdig te signaleren.

In het Boom testcentrum kun je zelf groepen samenstellen en groepsrapporten opvragen. Hiermee kun je voor een instructiegroep of een klas de resultaten analyseren.

Goed of fout?

In de meeste gevallen is slechts één antwoord het **goede** antwoord, maar soms wordt ook een **alternatieve schrijfwijze** goed gerekend. Overgeslagen sommen worden **fout** gerekend.

Scores interpreteren

In de Gebruikershandleiding is beschreven hoe je de verschillende scores kunt gebruiken en interpreteren.

De Boom LVS-toets Rekenen-Wiskunde is, zoals dat heet, continu genormeerd. Dit betekent dat je de toets vanaf november groep 3 tot en met juni groep 8 in elke maand van het schooljaar kunt afnemen. Zie Bijlage II van de Gebruikershandleiding en Verantwoording voor de volledige en adaptieve afname-mogelijkheden per blok.

Achtergrond

Inhoud

De Boom LVS-toets Rekenen-Wiskunde meet de vaardigheid van leerlingen in rekenen-wiskunde zoals die in de reguliere reken-wiskundemethoden in het Nederlandse basisonderwijs wordt onderwezen. Daarbij gaat het met name om de nauwkeurigheid en het inzicht die nodig zijn voor het oplossen van de rekenopgaven, en niet zozeer om het tempo van het rekenen. Bij de constructie van de toets is er nadruk-

kelijk voor gekozen om de taligheid van de toets tot een minimum te beperken: de 'kale' rekensommen in de toets stellen je in staat daadwerkelijk de rekenvaardigheid van de leerlingen te meten.

Opbouw

De toets is opgebouwd uit zes blokken. De opgaven van elk blok weerspiegelen de leerstof van een leerjaar. In de toets worden de kerndoelen van het rekenonderwijs breed gedekt. De opgaven

sluiten aan bij de vier domeinen van het referentieniveau Rekenen: (1) Getallen, (2) Verhoudingen, (3) Meten en meetkunde en (4) Verbanden. Deze vormen de basis van de verdiepende analyse. Meer informatie over de indeling en een uitgebreide inhoudsbeschrijving van de toets en de verschillende toetsblokken vind je in Hoofdstuk 2 van de Gebruikershandleiding en Verantwoording; de inhoudsbeschrijving per opgave vind je in Bijlage I.

Toets	Naam toets	Versies	Aantal opgaven	Aantal sommen (subopgaven)
Groep 3	Blok 1	A & B	10	52
Groep 4	Blok 2	A & B	11	64
Groep 5	Blok 3	A & B	15	72
Groep 6	Blok 4	A & B	13	68
Groep 7	Blok 5	A & B	18	80
Groep 8	Blok 6	A & B	21	80

Hulp nodig?

We helpen je graag bij specifieke vragen voor jouw school: (020) 524 45 14 en klantenservice@boomtestonderwijs.nl